



37. TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

ŠOLSKO TEKMOVANJE, 29. 9. 2022

1. in 2. letnik

Ime in priimek: _____

Letnik: _____

Mentor: _____

NALOGA	MOŽNE TOČKE	DOSEŽENE TOČKE
1	12	
2	14	
3	12	
4	15	
Skupaj	53	

Opombe:

- Pri 1. nalogi se za napačne odgovore točke odštevajo.

Rešitve čitljivo zapiši na tekmovalno polo.
Čas reševanja je 90 minut.

Tekmovalna komisija ti želi veliko uspeha pri reševanju!

1. naloga: ROJSTNODNEVNO KOSILO

Novakovi četvorčki praznujejo šesti rojstni dan. Mama jim je predloge za kosilo napisala na tablo.

juha:

bučna juha, gobova juha, goveja juha

glavna jed:

dunajski zrezek, puranji zrezek v smetanovi omaki,
telečji zrezek v naravni omaki

priloga:

ocvrt krompirček, skutni svaljki, krompirjevi ocvrtki

torta:

čokoladna torta, borovničeva torta, orehova torta

Vsek član gospodinjstva je izrazil po eno željo.

mama: Ali bi jedla ocvrt krompirček ali ne bi jedla dunajskega zrezka.

oče: Jaz bi jedel čokoladno torto, če in samo če ne bo puranjega zrezka v smetanovi omaki.

Nace: Jedel bi ocvrt krompirček ali govejo juho.

Luka: Če in samo če ne bo borovničeve torte, bi jedel teleče zrezke v naravni omaki.

Jan: Če ne bo orehove torte, bi jedel ali gobovo juho ali krompirjeve ocvrtke.

Žiga: Če bo puranji zrezek v smetanovi omaki, bi poleg jedel skutne svaljke.

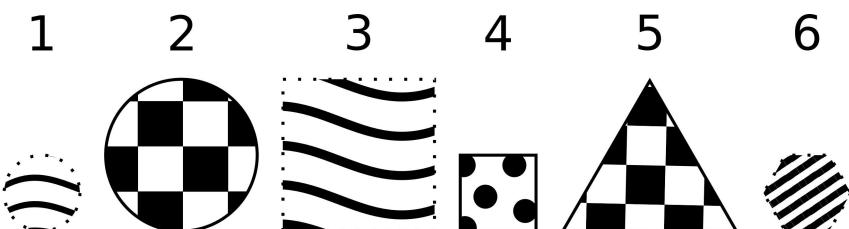
Mama je navdušena ugotovila, da lahko pripravi le eno juho, eno glavno jed, eno prilogo in eno torto, pa vseeno ustreže vsem družinskim članom. Kaj bodo jedli za kosilo?

<u>juha</u>	<u>glavna jed</u>	<u>priloga</u>	<u>torta</u>

2. naloga: DELAVNICA LIKOV

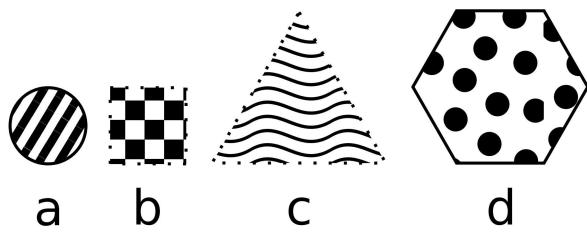
V delavnici likov lahko naročimo plošče različnih oblik (okrogle, trikotne, kvadratne, šestkotne), velikosti (velike in male), obrob (ravne, nazobčane) in poslikav (z vijugami, kvadratki, poševnimi črtami in krogci).

a) Pred vami je nekaj takih plošč in njihove oznake v naključnem vrstnem redu. Ob vsako oznako napiši številko plošče, ki jo opisuje.



D 2 L x	
V 4 S x	
V 1 L x	
V 2 P y	
D 1 F y	
D 3 F y	

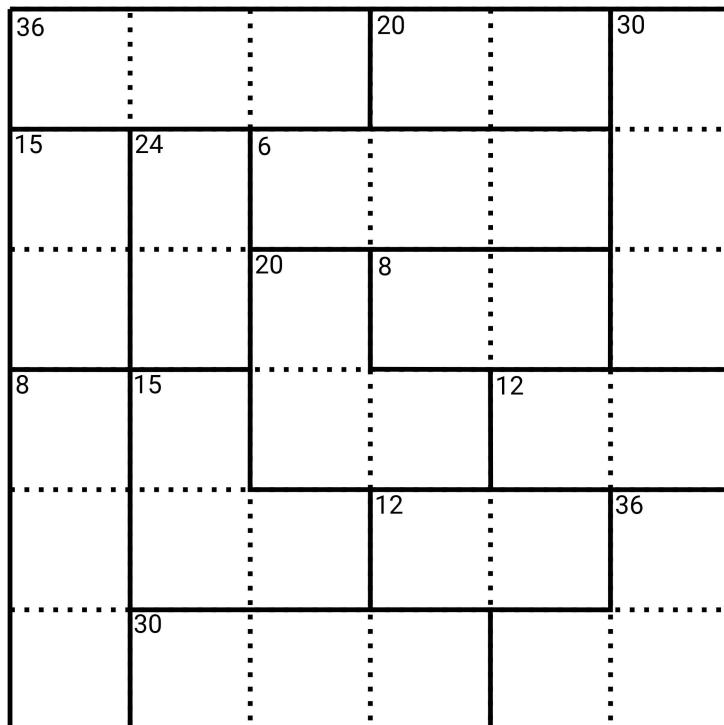
b) Zapiši oznake plošč na spodnji sliki.



a	
b	
c	
d	

3. naloga: RAZCEPNE SOBE

Razcepne sobe so mreža, razdeljena na sobe (prostore, obrobljene z odebeljeno črto). Za vsako sobo je podan zmnožek vrednosti v poljih, ki so vključena v sobo. V polja vpiši številke od 1 do 6 tako, da zadostiš pogoju o produktu, hkrati pa upoštevaj, da se številke ne smejo ponoviti v nobenem stolpcu in v nobeni vrstici.



4. naloga: SAMURAJI

Petošoleci so zadnje čase zelo navdušeni nad samuraji, japonskimi bojevnikji iz višjih družbenih slojev, zato si je učiteljica na to temo izmislila zanimivo igro. Za sodelovanje v igri je potrebno poznati tri samurajske gibe, k vsakemu gibu pa je določen še en vzklik: "ha", "he" in "hi". Gibi si vedno sledijo v tem vrstnem redu. Učenci med igro stojijo v krogu in so obrnjeni drug proti drugemu. Učenec, ki začne, z gibom "ha" izbere enega izmed sošolcev, na njega pokaže, ta mu odgovori z gibom "he", njegova sosedka pa se na to odzoveta z gibom "hi". Učenec, ki je bil do tistega trenutka v igri nazadnje izbran in se je oglasil z gibom "he", nato nadaljuje in z gibom "ha" izbere novega sošolca.

Na sliki je prikazanih devet sošolcev, ki stojijo v krogu in igrajo igro. Eden izmed učencev, ki sta označena z dvojnim krogom, je igro začel, drugi pa je bil do tega trenutka nazadnje izbran.

Obkroži učenca, ki je igro začel.

V kroge vpiši, kolikokrat se je posamezni učenec oglasil, v pripadajoče kvadratke pa, kolikokrat je izvedel gib "ha", če veš, da je bil gib "ha" do sedaj izveden sedemkrat in da je gib, ki sledi, zopet "ha". Za pomoč je nekaj podatkov že vpisanih.

