



ZVEZA ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE

37. TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

**ŠOLSKO TEKMOVANJE, 29. 9. 2022**

**8. in 9. razred**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

Mentor: \_\_\_\_\_

NALOGA	MOŽNE TOČKE	DOSEŽENE TOČKE
1	16	
2	13	
3	14	
4	14	
<b>Skupaj</b>	<b>57</b>	

**Opombe:**

- Pri 1. nalogi se za napačne odgovore točke odštevajo.

Rešitve čitljivo zapiši na tekmovalno polo.

Čas reševanja je 90 minut.

**Tekmovalna komisija ti želi veliko uspeha pri reševanju!**

## 1. naloga: ROJSTNODNEVNO KOSILO

Novakovi četvorčki praznujejo šesti rojstni dan. Mama jim je predloge za kosilo napisala na tablo. Ocvrte jedi so označene z zvezdico.

<p><b>juha:</b> bučna juha, gobova juha, goveja juha</p> <p><b>glavna jed:</b> dunajski zrezek*, puranji zrezek v smetanovi omaki, telečji zrezek v naravni omaki</p> <p><b>priloga:</b> ocvrt krompirček*, skutni svaljki, krompirjevi ocvrtki*</p> <p><b>torta:</b> čokoladna torta, borovničeva torta, orehova torta</p>
---

Vsak član gospodinjstva je izrazil po eno željo.

*Luka:* Skutne svaljke bi jedel, če in samo če bodo na jedilniku puranji zrezki v smetanovi omaki.

*mama:* Jaz bi jedla največ eno ocvrto jed.

*oče:* Če bo goveja juha, ne bi jedel telečjih zrezkov v naravni omaki.

*Nace:* Jedel bi gobovo juho ali borovničevo torto.

*Jan:* Ali bi jedel ocvrt krompirček ali bučno juho.

*Žiga:* Če ne bo čokoladne torte, bi jedel govejo juho.

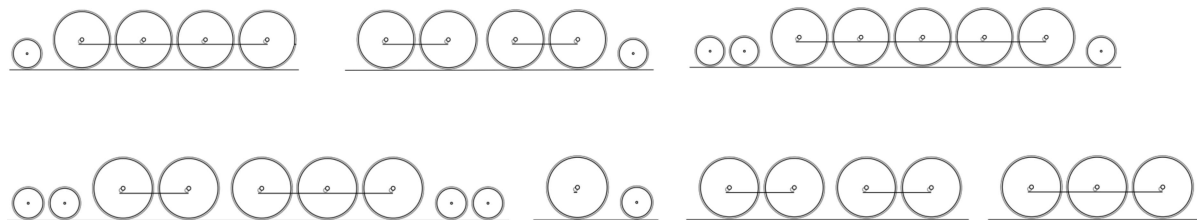
Mama je navdušena ugotovila, da lahko pripravi le eno juho, eno glavno jed, eno prilogo in eno torto, pa vseeno ustreže vsem družinskim članom. Kaj bodo jedli za kosilo?

juha	glavna jed	priloga	torta

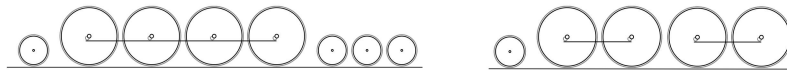
## 2. naloga: LOKOMOTIVE

Tipe lokomotiv poimenujemo s posebnimi oznakami, ki jih sestavljajo številke in vezaji.

a) Narisane so slike koles sedmih lokomotiv. Ugotovi, katera oznaka pripada kateri, če lahko izbiraš med oznakami 0-2-2, 0-4-4-0, 0-4-4-2, 0-6-0, 2-8-0, 4-4-6-4 in 4-10-2. Pod vsako sliko zapiši pripadajočo oznako lokomotive.



b) Pod vsako sliko koles zapiši pripadajočo oznako lokomotive.



c) Nariši kolesa lokomotiv z naslednjimi oznakami:



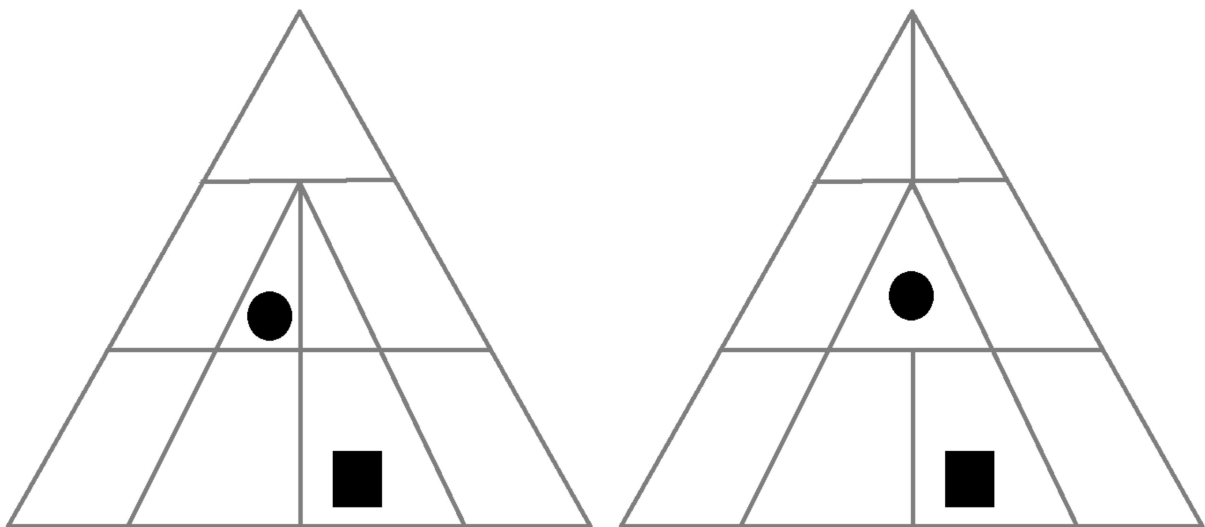
0-6-2

2-6-6-4

### 3. naloga: POLICE

Urška si v trgovini ogleduje dve nenavadni omari s policami. Na vsako želi razstaviti 4 žoge (○), 2 sliki (□) in 3 piramide (△) tako, da enaka predmeta nista na policah s skupno stranico (lahko pa imata skupno oglišče). Ena žogo in eno sliko je Urška že postavila.

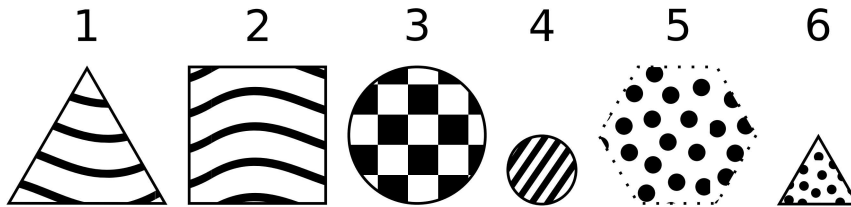
Le v eno omaro lahko Urška preostale predmete postavi samo na en način. Ugotovi, v katero, in jo dopolni s simboli. V drugo omaro vriši le tiste simbole, ki so v vseh možnih razporeditvah na istem mestu. Na police, kjer je možnosti več, vriši vprašaj (?).



#### 4. naloga: DELAVNICA LIKOV

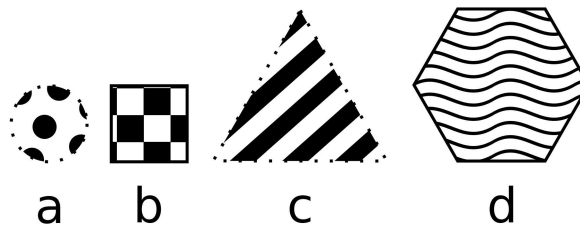
V deželi likov obstaja delavnica, kjer lahko naročimo plošče različnih oblik (okrogle, trikotne, kvadratne, šestkotne), velikosti (velike in male), obrob (ravne, nazobčane) in poslikav (z vijugami, kvadratki, poševnimi črtami in krogi).

a) Pred vami je nekaj takih plošč in njihovi opisi v izmišljenem jeziku likov v naključnem vrstnem redu. Ob vsak opis napiši številko plošče, ki jo opisuje.



dachl arit pnaf sadleh	
lonca fir pnaf sadleh	
gim arit sleg sadleh	
gim fir panc dape	
vefl fir lazt sadleh	
vefl fir sleg sadleh	

b) S podanim jezikom opiši plošče na sliki.



a	
b	
c	
d	