



ZVEZA ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE

40. TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

**ŠOLSKO TEKMOVANJE, 25. 9. 2025**

**3. in 4. letnik**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

Letnik: \_\_\_\_\_

Mentor: \_\_\_\_\_

NALOGA	MOŽNE TOČKE	DOSEŽENE TOČKE
1	14	
2	16	
3	16	
4	16	
<b>Skupaj</b>	<b>62</b>	

Rešitve čitljivo zapiši na tekmovalno polo.







Čas reševanja je 90 minut.

**Tekmovalna komisija ti želi veliko uspeha pri reševanju!**

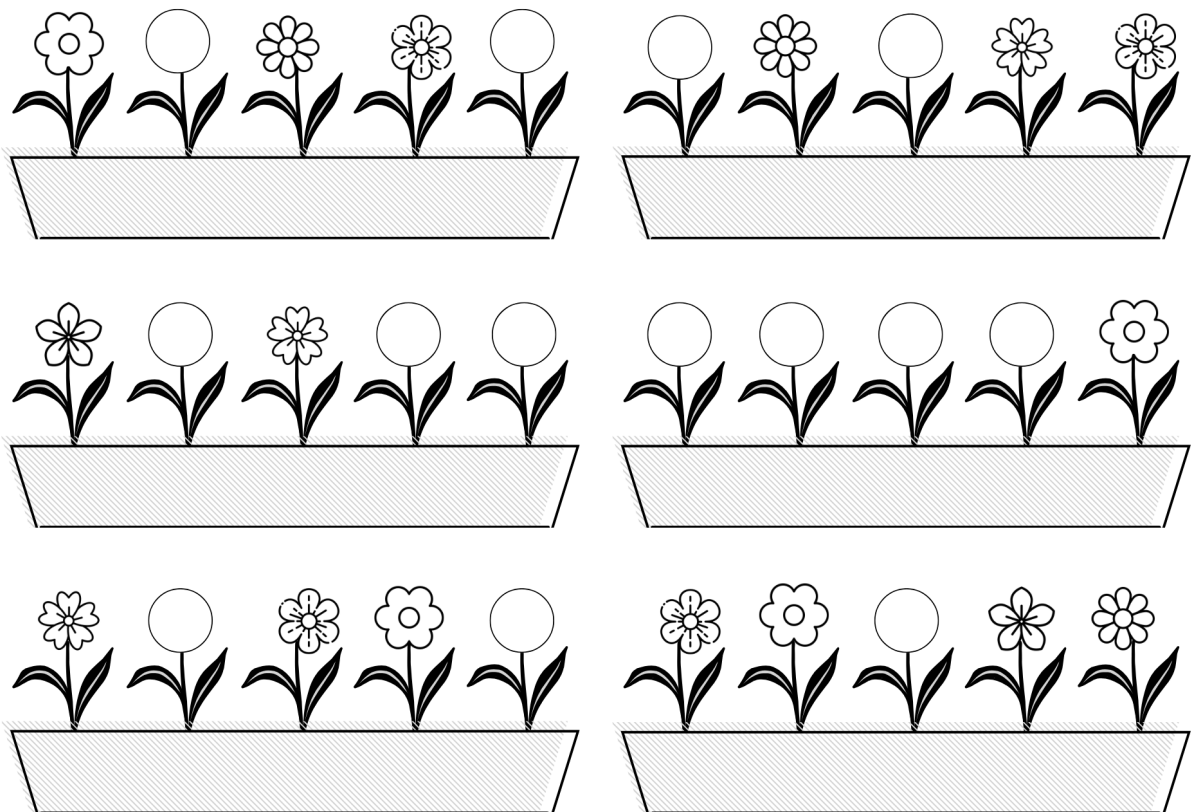
Avtorji nalog: 1., 3. in 4. Doris Keršič, 2. Aleš Vavpetič

## 1. naloga: ROŽE

Monika je v korita posadila 6 različnih vrst rož, ki jih označujemo s črkami A, B, C, D, E in F.

A	B	C	D	E	F
					

V vsako korito je posadila 5 različnih rož, prav tako pa je upoštevala, da nobena roža ni dvakrat posajena na enakem mestu glede na vrstni red v koritu. V kroge vpiši, katere rože so posajene na označenih mestih.



## 2. naloga: ŠTEVILA 2368

Otroci Maks, Nel, Olja in Pia so v nekem vrstnem redu na tablo napisali vsak eno število. Držali so se pravila, da je vsak (razen prvega) napisal ali večje število od predhodnika ali delitelj števila, ki ga je napisal predhodnik. Ko je mama stopila v sobo, je na tabli videla števila 2, 3, 6 in 8, ni pa vedela, v kakšnem vrstnem redu so jih otroci napisali. Povedali so ji naslednje:

**Maks:** Ali sem napisal večje število kot Nel ali pa večje kot Olja.

**Nel:** Pia je napisala število 3.

**Olja:** Napisala sem večje število kot Pia natanko tedaj, ko sem pisala (ne nujno tik) pred njo.

**Pia:** Na vrsti sem bila zadnja.

Mami so povedali, katera pravila so pri pisanju števil upoštevali, in dodali, da so resnično izjavo povedali natanko tisti otroci, ki so na tablo napisali sodo število. Mama ni uspela ugotoviti, v kakšnem vrstnem redu so pisali števila in katera števila so pisali. Potem so mami povedali, katero število je bilo prvo napisano, in mama je uspela ugotoviti vrsti red in števila otrok.

Katero število je napisal Maks? \_\_\_\_\_ Nel? \_\_\_\_\_ Olja? \_\_\_\_\_ Pia? \_\_\_\_\_

V kakšnem vrstnem redu so pisali?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### 3. naloga: MINUN PÄIVÄNI – MOJ DAN

Pred stavke v finščini vpiši ustrezno številko slovenskega prevoda, da se bo njihov vrstni red skladal s slovenskim.

1	Moje ime je Ella in stara sem osemnajst let.
2	Obiskujem drugi letnik srednje šole v Turkuju, ampak sem iz Ouluja.
3	Od ponedeljka do četrta se zbujam pet čez sedmo.
4	Ob petkih se zbujam ob osmih, ker se pouk začne pozneje.
5	Ko se zbudim, pojem zajtrk, se oblečem in grem v šolo.
6	Šolski dan se konča ob treh in popoldan jem doma.
7	Rada kuham, ampak včasih sem utrujena in grem jest ven.
8	Pred večerjo imam plesne vaje, ki se končajo ob pol šestih.
9	Na trening hodim trikrat na teden.
10	Po večerji naredim domačo nalogo in če imam čas, se vidim s prijatelji.
11	Ob vikendih gremo v kino ali na plažo.
12	Nimam vedno časa, ker imam ob vikendih delo.
13	Delam v trgovini z živili blizu svojega doma.
14	Zvečer gledam televizijo ali berem.
15	Obožujem knjige!
16	Moje najljubše knjige so knjige skrivnosti.

	Aina minulla ei ole aikaa, koska viikonloppuisin minulla on töitä.
	Ennen päivällistä minulla on tanssiharjoitukset, jotka päättyvät puoli viideltä.
	Herättyäni syön aamupalaa, puen päälleni ja menen kouluun.
	Iltaisin katson televisiota tai luen.
	Käyn harjoituksissa kolme kertaa viikossa.
	Käyn lukion toista vuotta Turussa, mutta olen kotoisin Oulusta.
	Koulupäivä päättyy kello kolmelta ja iltapäivällä syön kotona.
	Maanantaista torstaihin herään viisitoista yli seitsemän.
	Minun nimeni on Ella ja olen kahdeksantoista vuotias.
	Päivällisen jälkeen teen läksyni ja jos minulla on aikaa näen ystäviäni.
	Perjantaisin herään kahdeksalta, koska oppituntini alkavat myöhemmin.
	Rakastan kirjoja!
	Rakastan ruoanlaittoa, mutta välillä olen väsynyt ja menen ulos syömään.
	Suosikki kirjojani on mysteerikirjat.
	Työskentelen kotini lähellä olevassa ruokakaupassa.
	Viikonloppuisin menemme elokuviin tai rannalle.

#### 4. naloga: PARKIRIŠČE

Parkirišče pred blokom je polno, na njem je parkiranih 8 avtomobilov, kot prikazuje spodnja slika. Označeni so s črkami A, B, C, Č, D, E, F in G. Avtomobila sta parkirana eden zraven drugega, če se njuni parkirni mesti stikata po daljši stranici, in nasproti, če se njuni parkirni mesti stikata po krajši stranici. Avtomobili A, Č, D in G so parkirani ob robu.

A	B	C	Č
D	E	F	G

Iz tabele je razvidno, kakšne barve so vozila.

AVTO	BARVA	LASTNIK	VRSTNI RED
A	rdeča		
B	oranžna		
C	zelena		
Č	modra		
D	modra		
E	modra		
F	rdeča		
G	oranžna		

Vozniki so takoj, ko so parkirali, podali naslednje resnične izjave (navedene v pomešanem vrstnem redu). Ob podajanju izjave so videli vse avtomobile, ki so takrat že bili na parkirišču, vozil voznikov, ki so parkirali kasneje, pa niso videli. V zgornjo tabelo vpiši lastnike avtomobilov in določi vrstni red parkiranja.

- Rok: Če in samo če je zraven ali nasproti mojega avta parkiran avto modre barve, je tudi moj avto moder.
- Janez: Moj avto je rdeče barve in na parkirišču je vsaj en moder avto.
- Marko: Če moj avto ni oranžen, potem sta na parkirišču vsaj dva avtomobila.
- Peter: Moj avto je parkiran zraven oranžnega in modrega avta.
- Ivan: Ali je moj avto parkiran na robu parkirišča ali je oranžne barve. Na parkirišču sta ostali še največ dve prosti mesti.
- Nejc: Nasproti mojega avtomobila je parkiran avto. Če in samo če je moj avto parkiran zraven dveh modrih avtov, avto nasproti mojega ni zelen.
- Luka: Nasproti mojega avta je parkiran avto rdeče barve.
- Tomaž: Moj avto je enake barve kot še druga dva avta na parkirišču in drugačne barve kot avto, ki je parkiran nasproti.