



ZVEZA ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE

Državno tekmovanje, Ljubljana, 25. 5. 2024

KONSTRUKTORSTVO IN TEHNOLOGIJE OBDELAV

OBDELAVA KOVIN

Na voljo imaš pločevino in les ter drugo potrebno gradivo za konstruiranje izdelka. Po svoji zamisli izdelaj **igračo v obliki kocke za razvrščanje elementov različnih oblik (valj, kvader ...)**. Izdelaš lahko tudi elemente same. Kocka mora imeti najmanj štiri različne odprtine, katerih obliko izbereš sam/a. Velikost odprtin mora biti takšna, da ustreza obliki samo enega elementa (na primer valj ne sme v odprtino kvadratne oblike in kvader ne sme v okroglo odprtino).



Sliki sta simbolni.

Potek dela:

- skiciraj po svoji zamisli,
- risanje zamisli (bodi pozoren na velikost),
- piljenje ploskev,
- vrtanje,
- krivljenje,
- sestavljanje.

Pri delu upoštevaj pravila za varno delo s stroji in z orodjem.

Uspešno delo!

Zgodovina igrač

Igra je stara toliko kot človeštvo; prav tako igrače. Otroci so se nekoč igrali s predmeti, ki so jih našli v naravi (kamenčki, školjke, plodovi dreves, palice ...). V svoji domišljiji so jih preoblikovali, da so posnemali resnične predmete iz sveta odraslih. Tudi med ostanki koliščarskega naselja na Ljubljanskem barju so arheologi poleg drugega našli preproste figurice različnih živali in ljudi, izdelane iz žgane gline, kosti ali kovine.



Glineni konjiček na sliki je bil najden v Podzemlju v Beli krajini in izhaja iz 7. stoletja pr. n. š. Hrani ga Narodni muzej Slovenije.

V času antike v Grčiji in Rimu se je nabor igrač precej povečal, kar dokazujejo predmeti in stenske upodobitve, ki kažejo fantovske igre predvsem z njim prilagojenim orožjem (meči, loki ...), deklice pa so se igrale s preprostimi lutkami.

V Sloveniji je Primož Trubar prvi opisal darila za otroke bogatih ob godu sv. Miklavža. Šele sredi 19. stoletja so otroke v meščanskih družinah obdarovali s pisanimi punčkami, piščalmi, svinčenimi vojaki in lesenimi figurami konjičkov, ki so jih lahko vlekli za seboj.

Tudi dandanašnji otroci se enako radi igrajo kot so se nekoč. Igrače jim pomenijo razvedrilo in ob njih se hkrati učijo. So povezovalni člen med njimi in vrstniki ter odraslimi.

Pomen igre:

- omogoča ustvarjalnost,
- spodbuja razvoj čustvenih in socialnih kompetenc,
- spodbuja učenje,
- omogoča zdrav razvoj možganov.